



MEMORIA

03	PRESENTACIÓN
04	ACTIVIDADES
12	PROGRAMA
14	RESULTADOS DE ESTUDIO
28	MANIFIESTO

## PRESENTACIÓN

En el artículo cuatro del título preliminar de la Ley 7/2007 Canaria de Juventud se expresa claramente que las administraciones públicas de Canarias con funciones en materia de juventud son, entre otras, los Cabildos Insulares. En su art. 7 establece claramente las competencias específicas de los cabildos y en el apartado g) dice textualmente "Fomentar la participación de los jóvenes, de forma prioritaria mediante el asociacionismo, sin excluir otras formas alternativas."

En este contexto, **La Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria**, propone "Juventud MAC en Acción", como un proyecto que cuenta con la cofinanciación del programa comunitario *Juventud en Acción*, de los denominados de Democracia Participativa.

Este proyecto, se desarrolla en Gran Canaria y tiene como entidades implicadas a varias de esta Isla, así como colectivos juveniles de Madeira y Azores, participando directamente en el mismo, un total de 32 jóvenes de cada una de las ciudades islas (8 jóvenes de Madeira, 8 jóvenes de Azores y 16 jóvenes de Gran Canaria), con edades comprendidas entre los 18 y 30 años.

Dichas entidades y colectivos son: por Gran Canaria: Cabildo de Gran Canaria, Colectivo juvenil Irvene, Asociación Juvenil ¿Y por qué no?, Asociación Multicultural Agáldar, Sección Juventud de UGT. Por Azores la Associação Regional Parlamento Europeio dos Jovens – Núcleo Açores, y por Madeira la Associação Sociocultural Alternativas Jovens ASCAJ.

Además se cuenta con la colaboración de la Dirección Regional de Juventud de Azores y la Dirección Regional de Juventud de Madeira.



El proyecto continúa un compromiso previo con las entidades portuguesas, ya que se ha realizado un primer proyecto en Madeira en julio de 2009, y ahonda en los contenidos y desarrollos habidos en aquella experiencia.

La duración del proyecto es de 5 meses (de Julio a Noviembre de 2010).

Los **objetivos** incluyen principalmente el crear un amplio grupo humano (sociedad local, participantes, expertos y políticos) sensibilizado con la necesidad de la participación democrática juvenil actual, las nuevas formas, ideas y retos que plantean los métodos que la juventud articula para participar en democracia y convencidos de la necesidad de la **participación** activa de todas y todos en los procesos de toma de decisiones y en las políticas de juventud con un enfoque particularizado especialmente en lo referente a los jóvenes en situación de **pobreza y exclusión social**, teniendo en cuenta que el 2010, es el Año Europeo para combatir la pobreza y la exclusión social.

Desde esta realidad, queremos agradecer a todos/as los/as que la han hecho posible, con su voluntad, su esfuerzo, su esmero, su ilusión y sus aportaciones.

A TODAS Y TODOS  
MUCHÍSIMAS GRACIAS

## ACTIVIDADES

### 1. PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL PROYECTO Y LA WEB.

El 27 de julio de 2010, la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, realiza la presentación pública del Proyecto, con formato de conferencia, utilizando como soporte una proyección del contenido del mismo en power-point, así como de la página web de éste.

A dicha presentación asisten distintos medios de comunicación, que dan cobertura del acto. Ello permite que la sociedad en general tenga conocimiento del mismo.

También asisten responsables políticos y técnicos de juventud de los Ayuntamientos de la Isla y representantes de Asociaciones Juveniles, los cuales fueron invitados al mismo, previamente, por la mencionada Consejera.

**2. CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB: [WWW.JUVENTUDMACENACCION.COM](http://WWW.JUVENTUDMACENACCION.COM),** que supone un soporte de gran dinamismo y capacidad colaborativa (con herramienta de foro), que propicia la continuidad de la participación juvenil, como proyección de los objetivos de este Proyecto, además de contener los materiales y el resultado de las consultas públicas y una galería de fotos, vídeos, etc.

**3. PONENCIA: "INTRODUCCIÓN A JUVENTUD EN ACCIÓN",** se celebra el 28 de julio de 2010, a las 18:00 h de la tarde, en la sala SÁBOR, de las Casas Consistoriales del Ayuntamiento del Municipio norteño de Gáldar.

Dicha ponencia, fue impartida por D. Juan Francisco Rodríguez Báez, Coordinador de los Proyectos Euro-

peos de la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, en la que se facilitó información sobre el Programa Comunitario "Juventud en Acción 2007-2013" y a la que asistieron jóvenes de diferentes asociaciones juveniles, así como técnicos/as y responsables políticos/as del área de juventud de los Ayuntamientos de la Isla.

Está actividad resultó de interés para asociaciones juveniles y Ayuntamientos, en cuanto que se expuso **los objetivos del citado programa, entre los que destacan:**

- Promover la ciudadanía activa de los y las jóvenes.
- Potenciar la solidaridad y promover la tolerancia.
- Favorecer el entendimiento mutuo entre jóvenes de países diferentes.
- Favorecer la cooperación europea en el ámbito de la juventud.

Del mismo modo, se describieron las diferentes **acciones** que responden a estos objetivos:

Intercambios juveniles, Iniciativas juveniles, Proyectos de democracia participativa (dentro del que se enmarca el mencionado Proyecto "Juventud MAC en Acción" del Cabildo de Gran Canaria), Proyectos de medidas múltiples, Servicio Voluntario Europeo, Cooperación con Países Vecinos Asociados de la Unión Europea, Formación y proyectos en red de trabajadores juveniles y organizaciones juveniles, Proyectos de medidas múltiples, Encuentros de jóvenes y responsables de las políticas de juventud.

Y por último, se explicó el procedimiento a seguir para la obtención de

financiación europea para proyectos de distinta índole, que respondan a las mismas, animándoles a la presentación de proyectos.

Para la organización de dicho acto, se contó con la colaboración de la Concejalía de Juventud del Excmo. Ayuntamiento de la Real Ciudad de Gáldar.

**4. TRABAJO DE CAMPO EN LA ISLA DE GRAN CANARIA, AZORES Y MADEIRA: "Necesidades de la población juvenil: Participación, Democracia y Estado de Derecho";** dado por la recopilación de datos y elaboración de un breve diagnóstico de la situación de los/as jóvenes en cada uno de estos entornos. Para ello, se ha realizado un análisis de la realidad a través de cuestionarios, en los que se ha preguntado a los/as jóvenes sobre sus necesidades en cuanto a: formación, empleo, vivienda, salud y asociacionismo, así como sobre su conocimiento de los recursos existentes al respecto y las propuestas/demandas que hacen, con el fin de conocer si las administraciones facilitan las respuestas adecuadas a su demanda y si los mecanismos utilizados para ello, son eficaces y eficientes o necesitan mejorar o se necesitan otros mecanismos. Pero también se les ha preguntado sobre su participación y sobre su barrio, en lo relativo a qué sobra o falta en éste, por qué y cómo se podría mejorar.

Estos cuestionarios son difundidos directamente por el equipo del Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, para su cumplimentación por los/las usuarios/as de éste y por las asociaciones participantes en el Proyecto, tanto de Gran Canaria,

como de Azores y Madeira, pues se ha tratado que haya por ambas partes, una implicación directa.

De esta manera, se han difundido un total de 240 cuestionarios (200 en Gran Canaria, 20 en Azores y 20 en Madeira).

Teniendo en cuenta los datos reflejados en los mismos: 56% son chicas y 44% son chicos, con una media de edad de 23 años.

Para cada uno de los mencionados ítems, se obtiene los siguientes resultados más significativos en jóvenes de Madeira, Azores y Gran Canaria:

· **FORMACIÓN:** mayoritariamente poseen el bachiller, quieren seguir formándose, opinan que a mayor formación más oportunidad de conseguir empleo, demandan más información sobre salidas formativas, el recurso más conocido que la facilita son las ayudas económicas y becas y plantean como alternativas que se aumente el número de éstas.

· **EMPLEO:** la mayoría son estudiantes, no buscan trabajo, y el que lo hace lo hace desde hace menos de un mes, no tienen experiencia profesional, les es indistinto el tipo de empleo que demandan, no conocen los recursos en búsqueda de empleo, la mayoría encontró su primer empleo con currículum a empresas. Sin embargo, por su parte los/las jóvenes portugueses discrepan en los resultados, en lo referente a: encontrarse mayoritariamente en activo, tienen experiencia profesional relacionada con su formación, demandan un tipo de empleo temporal, conocen los recursos de empleo y el más conocido son los microcréditos.

· **VIVIENDA:** un porcentaje elevado no tiene interés en buscar vivienda, demandan más posibilidades de acceso a la vivienda, no conocen los recursos a este respecto y como alternativa para facilitar el acceso a una vivienda demandan mayor número y más variadas subvenciones. Los/as jóvenes portugueses se diferencian en lo siguiente: la mayoría busca vivienda, demandan mayor facilidad en financiación destinada a jóvenes, la mitad conoce los recursos siendo el más conocido la bolsa de vivienda joven y como alternativa plantean disponer de más difusión de la información sobre recursos.

· **SALUD:** mayoritariamente tienen más información sobre las consecuencias del consumo de droga que sobre los tipos, el recurso más conocido es Alcohólicos Anónimos. En cuanto a relaciones afectivo-sexuales, la mayoría conocen las consecuencias del mal uso o su no utilización de los medios anticonceptivos y el mayor recurso conocido en este tema es Cruz Roja Juventud y GAMÁ. Sobre los trastornos alimenticios conocen más las consecuencias que las causas, el recurso más conocido son asociaciones de anorexia y bulimia. Con todos estos temas plantean como alternativa la realización de talleres y están de acuerdo en la creación de una asignatura de estas materias en los centros educativos. Y al mismo tiempo opinan que la información sobre estos temas llega mejor por los medios de información. Los/as jóvenes portugueses discrepan en cuanto a que opinan que no hay suficiente información en lo relativo a relaciones afectivo-sexuales, en cuanto a la información sobre estos temas creen que llega mejor a través de los centros educa-

tivos y el recurso más conocido son los centros de planificación familiar, planteando como alternativa a estos aspectos de salud, la realización de grupos de ayuda mutua.

· **PARTICIPACIÓN:** la mayoría no pertenecen a ninguna asociación, han actuado como delegados de clase, participan en la toma de decisiones mayoritariamente en el ámbito del hogar, participan más en programas de ocio y tiempo libre. En cambio, los/as jóvenes portugueses se diferencian en que pertenecen mayoritariamente a asociaciones, han participado como animador juvenil en asociaciones/colectivos/entidades y participan en programas de educación.

**5. INTERCAMBIO DE JÓVENES DE AZORES Y MADEIRA EN GRAN CANARIA DEL 12 AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2010**, mediante el que se permitió que los y las jóvenes participantes, tanto de Madeira y Azores, como de Gran Canaria, tuvieran la oportunidad de convivir y compartir estos días, experiencias de participación que permitieron un conocimiento mutuo de realidades insulares mediante un proceso de aprendizaje intercultural que estimuló la creatividad, la participación activa y el espíritu de iniciativa, a través del siguiente programa de actos:

· **Bienvenida por parte de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria**, Dña. Onelia García Marrero, el lunes 13 de septiembre de 2010, a las 10:30 h, en el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, con entrega de merchandising.

· **Presentación de las entidades y colectivos participantes del proyecto. Presentación de territorios.** Se realiza el lunes 13 de septiembre de 2010, a las 11:30 h, en el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria. Cada entidad y colectivo expone el trabajo que realizan y aportan datos del territorio en el que se ubican.

· **Encuentro con colectivos juveniles del Sureste de Gran Canaria, donde se tratará el tema: "Un enfoque hacia la inmigración: ¿participan los inmigrantes en democracia?"**.

Dicho acto contó además, de con la participación de los colectivos juveniles del sureste de la Isla, con la intervención de:

- D. Gonzalo Andradadas (Director del CEAR Vecindario)
- Testimonio de un joven solicitante de asilo de acogida

Contenidos de la actividad:

- Presentación de la actividad por parte de la Asociación Juvenil "¿Y POR QUÉ NO?"
- Exposición de Gonzalo Andradadas
- Exposición del joven solicitante de asilo
- Ronda de preguntas
- Debate

Se celebró el lunes, 13 de Septiembre de 2010, en el Centro de Información Juvenil del Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana (C/. Poema La Male-

ta, nº 16, (Antigüo Ateneo), Vecindario), en horario de 17:00 a 19:30 h.

· **Noche Irvene:** el colectivo juvenil Irvene ofreció un espectáculo audiovisual, en el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, el lunes 13 de septiembre de 2010, a las 21:00 h.

· **Simulación en el Jardín Botánico Canario Viera y Clavijo: Un Tagoror de los Jóvenes.** Siguiendo el modelo de participación de los antiguos grancanarios, a través de un Tagoror, y en el espacio físico que representa el mismo, ubicado en el Jardín Canario, los/las jóvenes participantes del proyecto, trataron las conclusiones del estudio de campo realizado a jóvenes de Azores, Madeira y Gran Canaria, sobre los temas recogidos en éste: Empleo, Formación, Vivienda, Salud y necesidades que detectan en los barrios en los que reside.

Este acto tuvo lugar el martes, 14 de septiembre de 2010, en el Jardín Canario, de 10:30 h a 11:30 h. Realizando al mismo tiempo una visita guiada por dicho Jardín, donde los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer su historia y la variedad y riqueza de flora de distintas partes del mundo que alberga el mismo.

· **Recepción de autoridades insulares. Debate con la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria.** En este acto, el Director Regional

1- Bienvenida de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria. 2- Encuentro con colectivos juveniles del Sureste de Gran Canaria, donde se tratará el tema: "Un enfoque hacia la inmigración: ¿participan los inmigrantes en democracia?". 3- Simulación en el Jardín Botánico Canario Viera y Clavijo: Un Tagoror de los Jóvenes.



de Juventud de Madeira, **D. Jorge Carvalho**, el Director Regional de Azores, **D. Bruno Miguel Correia Pacheco** y la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, **Dña. Onelia García Marrero**, debatieron con los/las jóvenes, sobre las políticas de juventud en el ámbito insular de cada una de las mencionadas zonas geográficas, realizando previamente una exposición de los servicios, programas, proyectos... que presta cada uno de los Servicios de Juventud, de los que son responsables políticos.

Se celebra en el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, el martes, 14 de septiembre de 2010, a las 16:00 h.

· **Ponencia de la Consejera de Empleo, Desarrollo Local e Igualdad del Cabildo de Gran Canaria**, Dña. Isabel Guerra Sánchez, sobre los Servicios que ofrece su Consejería a los/las jóvenes. Tras la misma, se debate sobre las principales demandas y dificultades con las que los/las jóvenes se encuentran, en materia de empleo.

Se celebra en el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, el miércoles, 15 de septiembre de 2010, a las 11:30 h.

· **Mesa Redonda con colectivos y jóvenes no asociados del norte de Gran Canaria, sobre "Un enfoque hacia las dificultades de acceso de oportunidades"**. Dicha mesa es moderada por la Concejala de Juventud del Ayuntamiento de Gáldar, Dña. Leticia Armas Guzmán, y participaron en la misma jóvenes de distintos colectivos del noroeste de la Isla, así como jóvenes no asociados, en la que se expone y

debate sobre las distintas dificultades de acceso a recursos, con los que se encuentran los jóvenes que viven en municipios del noroeste de la Isla, en cuanto a educación, formación y comunicaciones (carreteras, transporte público...).

Se desarrolla en la Sala Sábtor, sito en Casas Consistoriales del Ayuntamiento de Gáldar, Plaza de Santiago, el miércoles 15 de septiembre de 2010, a las 18:15 h. Dicha sala es denominada así, en honor al nombre dado por los antiguos pobladores de Gáldar, al lugar en el que se reunían el Guanarteme (rey) y sus Faycanes y Guaires (consejeros de asuntos políticos y judiciales, respectivamente), para adoptar acuerdos. Actualmente se realizan en ella los plenos del citado Ayuntamiento.

· **Taller sobre conclusiones del proyecto desarrollado en Madeira en julio de 2009**. De manera práctica, los y las jóvenes trataron las conclusiones del proyecto realizado en Madeira en el 2009, analizándolas y dando alternativas y propuestas a las mismas, con el fin de retomar el trabajo iniciado y dar continuidad al mismo.

Se celebrará el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, el jueves, 16 de septiembre de 2010, a las 11:30 h.

· **Acto de Presentación del Consejo de la Juventud de Gran Canaria**. Miembros de la Plataforma del Consejo de Insular de Juventud, realizaron una exposición del trabajo realizado al respecto y de la constitución del mismo.

Se celebró el Centro Insular de Juventud "San Antonio", sito en C/. Hernán



Pérez, nº 8 (Vegueta), Las Palmas de Gran Canaria, el jueves, 16 de septiembre de 2010, a las 16:30 h.

· **Visita al Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud de la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria**, en Jinámar (Telde). Consistió en un recorrido por las instalaciones del centro, explicando los servicios que éste presta, así como el trabajo que desde el mismo se desarrolla. Posteriormente se realizó una pequeña visita, por algunas calles del barrio de Jinámar, donde se expuso por jóvenes participantes del Proyecto, que viven en el mismo, aspectos relacionados con su historia, su planeamiento urbanístico, datos socio-demográficos, recursos, etc.

Se hizo el viernes, 17 de septiembre de 2010, a las 10:30 h, en el Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud de la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, sito C/. Fernando Sagasetta, nº 48 (V Fase), Jinámar, Telde.

· **Participación de los/las jóvenes de Madeira, Azores y Gran Canaria en diferentes medios de comunicación junto con los responsables políticos en materia de juventud de Madeira, Azores y Gran Canaria**, con el fin de dar a conocer el contenido del proyecto, así como manifestar sus opiniones. De esta manera, participan en varias emisoras de radio: Radio Las Palmas (el 15 de septiembre de 2010) y 9 Radio (el 16 de septiembre de 2010). Y en un reportaje de un informativo de la Televisión Española en Canarias, el 17 de septiembre de 2010, durante la visita al Centro

4- Recepción de autoridades insulares. 5- Mesa Redonda con colectivos y jóvenes no asociados del norte de Gran Canaria, sobre "Un enfoque hacia las dificultades de acceso de oportunidades". 6- Talleres. 7- Visita al Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud de la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria.

Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, donde entrevistaron a algunos/as jóvenes participantes en el Proyecto.

· **Otras actividades:** que permitieron un mayor conocimiento a los/las jóvenes de la historia, la cultura y la tradición de la Isla de Gran Canaria, así como facilitaron la interrelación personal en un ambiente distendido entre los/las jóvenes participantes del proyecto y responsables políticos, siendo éstas: noche portuguesa y noche canaria, con degustación de productos típicos de la gastronomía de Madeira, Azores y Gran Canaria y proyección de vídeos que muestran diversos aspectos de cada Isla (geografía, historia, cultura, etc), además en la noche canaria se contó con la actuación en vivo de un grupo folclórico que motivó la participación de los/las jóvenes del proyecto en bailes tradicionales canarios; visita al centro de interpretación de Vecindario (Santa Lucía de Tirajana); visita al centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre de Tafira, dependiente de la Consejería de Medio Ambiente del Cabildo de Gran Canaria; visita al casco histórico de Gáldar (cabecera de uno de los antiguos reinos de la isla (Guarnartematos)) y a su Parque Arqueológico de la Cueva Pintada, en el centro de la Ciudad, uno de los principales hallazgos del arte rupestre del Atlántico; colaboración con los profesionales del mencionado centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre de Tafira, en la suelta de tortugas en la Playa de Melenara (Telde).

6. **CAMPAÑA “¿TE MENEAS?”**, de difusión pública en diferentes lugares de encuentro juvenil (Centros educativos, barrios, bares, centros deportivos, Universidad, Centros de Atención

a la Juventud, etc), mediante la distribución de postalfree, en las que se da a conocer el contenido del proyecto, se invita a entrar en su página web ([www.juventudmacenacion.com](http://www.juventudmacenacion.com)), así como a participar en el mismo.

Dicha campaña comienza el 7 de octubre de 2010, tiene una duración de 2 meses y se realiza en 180 puntos de postalfree en la Isla de Gran Canaria.

El diseño de la postalfree, ha sido realizado por Ancor Sánchez Sánchez, uno de los jóvenes participantes en el proyecto, siendo ello una muestra de la implicación y participación activa de los/as jóvenes en éste.

7. **PLENO INTERGENERACIONAL: JÓVENES Y MAYORES EN DEMOCRACIA PARTICIPATIVA**, se realiza el 14 de octubre de 2010, a las 17:00 h, en el Centro de Mayores de La Isleta de la Consejería de Bienestar Social, Juventud y Vivienda del Gobierno de Canarias, sito en C/ Doctor José Guerra Navarro, S/N, Las Palmas de Gran Canaria.

Dicho acto, también forma parte del programa de actividades que el mencionado Centro está desarrollando, con motivo de la celebración de su décimo aniversario, en el presente mes de octubre.

En el mismo, participan la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, personas mayores de dicho Centro y jóvenes participantes del Proyecto, representando una simulación del Pleno del Cabildo de Gran Canaria.

El acto tuvo el siguiente esquema:  
· Visita de los/las jóvenes participantes del Proyecto a las instalaciones del citado Centro de Mayores.

· Exposición introductoria del contenido del Proyecto.  
· Debate de las conclusiones del encuentro entre jóvenes de Azores, Madeira y Gran Canaria, realizado en esta última Isla del 13 al 17 de septiembre de 2010, centrándose en la participación ciudadana a través de las Asociaciones Vecinales, y sobre la situación de la participación de los jóvenes en las mismas.

8. **“CONSEJERA POR UN DÍA”**, esta actividad destaca como novedosa y consistió en que varios jóvenes vivieron en primera persona la experiencia del devenir diario de una persona con responsabilidades políticas en el ámbito de la juventud, como es el caso de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, Onelia García Marrero, acompañándola en el cumplimiento de su agenda en dos días diferentes del mes octubre, incluyendo la asistencia al Consejo Escolar Regional de Canarias.

9. **JORNADA INFORMATIVA SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y VOLUNTARIADO EUROPEO**. Esta actividad se realiza con el objeto de dar respuesta a la demanda detectada por el Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, en los últimos meses, sobre la frecuencia y el aumento de consultas realizada por los/las jóvenes respecto a estos temas, por lo que se consideró de interés para dar así contenido a dos de las actividades previstas en el proyecto: Debate: participación pública y jóvenes europeos y Encuentro entre jóvenes y responsable político en asuntos de juventud del Cabildo de Gran Canaria. Siendo el contenido de la misma:

Ponencias:  
· “Servicios que la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de

Gran Canaria presta respeto a Cooperación Internacional y Voluntariado Europeo”, por Dña Onelia García Marrero, Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria.

· “Cooperación Internacional al Desarrollo y Oportunidades de Desarrollo Profesional”, por Dña. Josefa De La Rosa Cantos (Gerente del Centro Universitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Fundación Universitaria).

· “Servicio de de Voluntariado Europeo”, por de D. Juan Carlos Rojas Guadalupe (Técnico de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias).

*Lugar:* Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes (C/ Fernando Sagasetta, 48. Jinámar, Telde).

*Fecha y hora:* 10 de Noviembre de 2010, de 18.00h. a 20.00h.

*Destinatarios:* Jóvenes de 18 a 30 años.

10. **ELABORACIÓN DEL “MANIFIESTO JOVEN DE GRAN CANARIA”**. Recoge las conclusiones de los debates y simulaciones de pleno desarrollados durante la ejecución del Proyecto.

11. **ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO DE “BUENAS PRÁCTICAS”**, como un instrumento referente para actuaciones de naturaleza similar a las de este Proyecto y a lo relacionado con la participación juvenil.

12. **EDICIÓN DE UN DVD CON LO REALIZADO DURANTE EL PROYECTO**, en el que se recopila los materiales y contenidos que, al tiempo, estarán en la mencionada página web.

**PROGRAMA DE ENCUENTRO EN GRAN CANARIA . SEPTIEMBRE 2010**

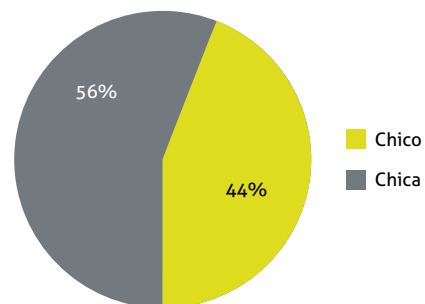
	12 Sep	13 Sep	14 Sep
<b>Desayuno</b>		<b>9:00 h</b>	<b>9:00 h</b>
<b>MAÑANA</b>	Día de llegada	<p><b>10:30 h</b>  <b>Bienvenida por parte de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria,</b> Dña. Onelia García Marrero.                      Presentación de la actividad. Presentación programa. Normas de seguridad. Reunión organizativa del planning.</p> <p><b>11:30 h</b>                      Presentación entidades y colectivos participantes en el proyecto. Juegos de conocimiento. Juegos para romper el hielo. Presentación territorios.  <b>Centro de San Antonio.</b></p>	<p><b>10:00 h</b>                      Traslado desde el Centro de San Antonio al Jardín Canario.</p> <p><b>10:30 h</b>                      Simulación en el Jardín Canario: Un Tagoror de los jóvenes, se trataran las conclusiones del estudio de campo realizado a jóvenes de Azores, Madeira y Gran Canaria.</p> <p><b>11:30 h</b>                      Traslado del Jardín Canario al Centro de recuperación da aves autóctonas.</p> <p><b>12:00 h</b>                      Visita al centro de recuperación de aves autóctonas.</p> <p><b>13:00 h</b>                      Traslado a San Antonio.</p>
<b>Almuerzo</b>		<b>13:30 h</b>	<b>14:00 h</b>
<b>TARDE</b>		<p><b>15:30 h</b>                      Traslado desde el Centro de San Antonio a Vecindario.</p> <p><b>17:00 h</b>  <b>Encuentro con colectivos juveniles del sureste de Gran Canaria.</b> Un enfoque hacia la inmigración: ¿Participan los inmigrantes en democracia?                      Con la participación de los colectivos juveniles del sureste de la Isla, con la intervención de: D. Gonzalo Andradas (Director del CEAR Vecindario)                      Testimonio de un solicitante de asilo de acogida</p> <p><b>19:30 h</b>  <b>Traslado hasta San Antonio.</b></p>	<p><b>16:00 h</b>  <b>Recepción de las autoridades insulares.</b> Debate sobre política de juventud en cada archipiélago con la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria Dña Onelia García Marrero, el Director Regional de Juventud de Madeira, <b>D. Jorge Carvalho</b>, el Director Regional de Azores, <b>D. Bruno Miguel Correia Pacheco.</b>  <b>Centro de San Antonio.</b></p>
<b>Cena</b>	<b>21:00 h</b>	<b>20:30 h</b>	<b>21:00 h</b>
<b>NOCHE</b>	Ágape de bienvenida	Noche Irvene (Acto Audiovisual)	Noche portuguesa

	15 Sep	16 Sep	17 Sep	18 Sep
	<b>9:00 h</b>	<b>9:00 h</b>	<b>9:00 h</b>	<b>8:00 h</b>
	<p><b>11:30 h</b>  <b>Ponencia de la Consejera de Empleo, Desarrollo Local e Igualdad del Cabildo de Gran Canaria,</b> Dña. Isabel Guerra Sánchez, sobre los Servicios que ofrece su Consejería a los jóvenes.  <b>Centro de San Antonio.</b></p>	<p><b>11:30 h</b>  <b>Taller sobre conclusiones del proyecto desarrollado en Madeira en julio de 2009.</b> De manera práctica los y las jóvenes trataran las conclusiones del proyecto realizado en Madeira en el 2009.  <b>Centro de San Antonio.</b></p>	<p><b>10:00 h</b>                      Traslado desde el Centro San Antonio hasta el Centro Insular de Información y atención Integral a jóvenes.</p> <p><b>10:30 h</b>                      Recorrido por las instalaciones del centro, explicando los servicios que éste presta, así como el trabajo que desde el mismo se desarrolla. Posteriormente se realizará una pequeña visita por algunas calles del barrio de Jinámar.                      Suelta de tortugas en Melenara.</p> <p><b>13:00 h</b>                      Traslado desde el CIAIJ al Centro de San Antonio.</p>	Día de salida
	<b>13:30 h</b>	<b>14:00 h</b>	<b>14:00 h</b>	
	<p><b>15:30 h</b>                      Traslado desde el Centro San Antonio a Gáldar.</p> <p><b>16:30 h</b>                      Recorrido por el casco histórico de Gáldar.</p> <p><b>17:30 h</b>                      Visita Cueva pintada.</p> <p><b>18:15 h</b>  <b>Mesa redonda con colectivos y jóvenes no asociados del norte de Gran Canaria: Un enfoque hacia las dificultades de acceso a las oportunidades.</b> Moderada por la Concejala de Juventud del Ayuntamiento de Gáldar, Dña. Leticia Armas Guzmán.</p> <p><b>20:30 h</b>                      Traslado hasta San Antonio.</p>	<p><b>16:30 h</b>  <b>Acto de Presentación del Consejo de la Juventud de Gran Canaria,</b> Miembros de la Plataforma del Consejo de Insular de Juventud, realizarán una exposición del trabajo realizado al respecto y de la constitución del mismo.</p> <p><b>18:00 h</b>                      Preparación de la noche canaria.  <b>Centro de San Antonio.</b></p>	<p><b>16:00 h</b>                      Evaluación final. Redacción de conclusiones. Preparación del trabajo común.  <b>Centro de San Antonio.</b></p>	
	<b>21:30 h</b>	<b>21:00 h</b>	<b>21:00 h</b>	
		Noche canaria	Ágape de despedida	

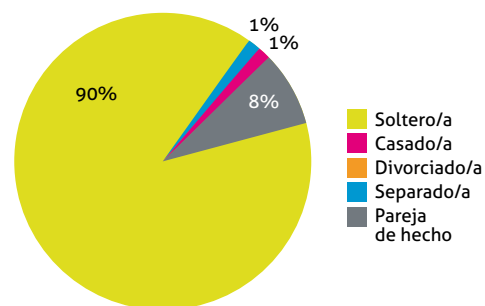
## RESULTADOS DEL ESTUDIO

### GRAN CANARIA

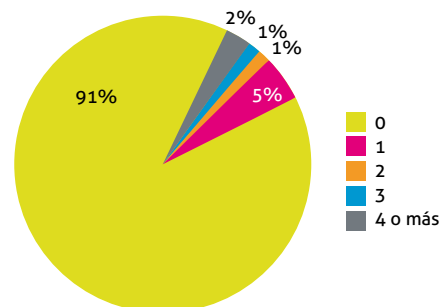
#### Sexo



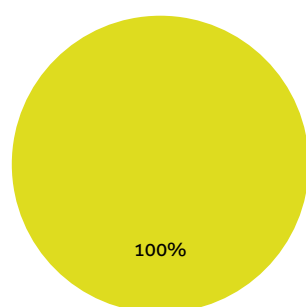
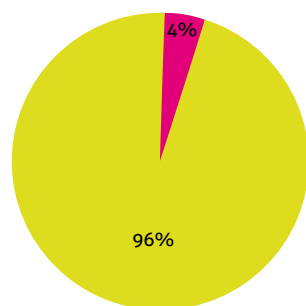
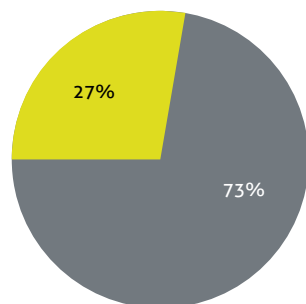
#### Estado Civil



#### Hijos

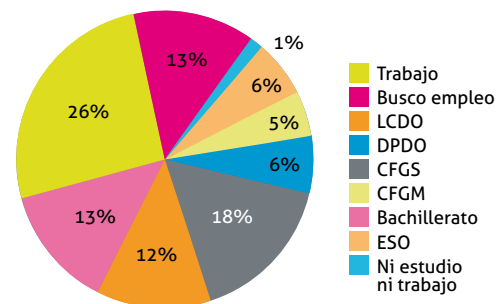


### MADEIRA Y AZORES

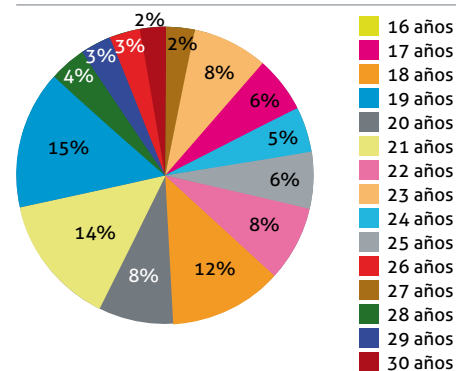


### GRAN CANARIA

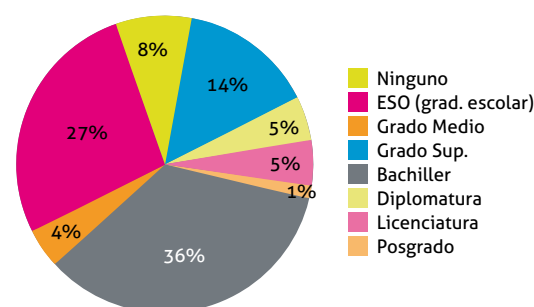
#### Estudios o trabajo



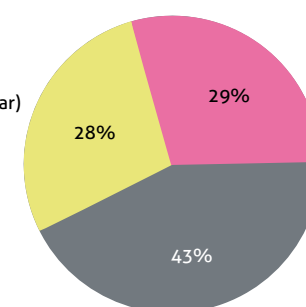
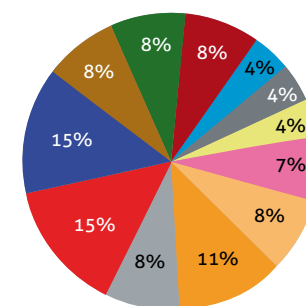
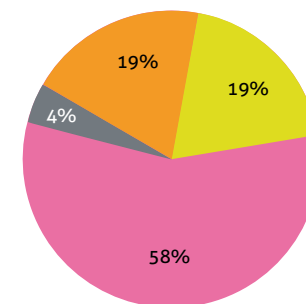
#### Edad de los participantes



#### Grado de formación

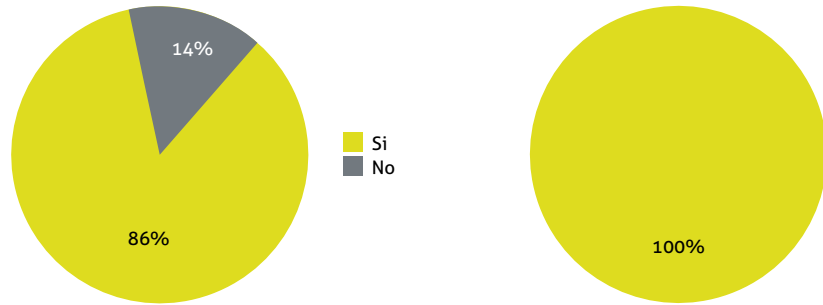


### MADEIRA Y AZORES

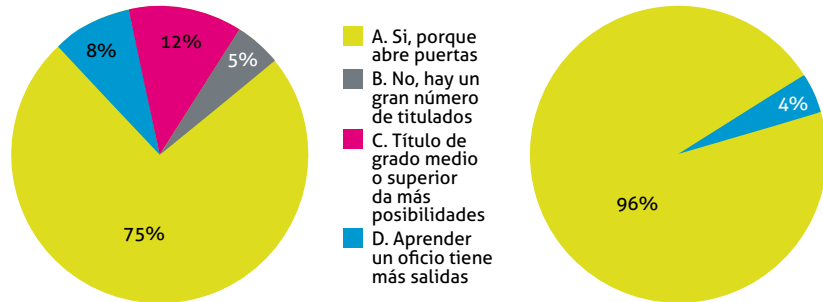




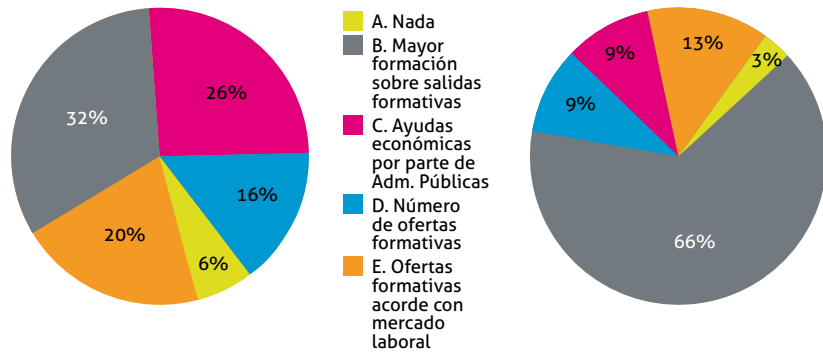
¿Tienes intención de seguir formándote?



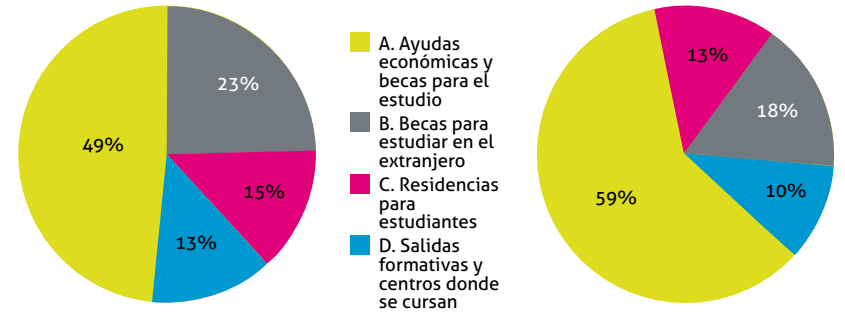
¿Consideras que a mayor formación mayores posibilidades de conseguir empleo?



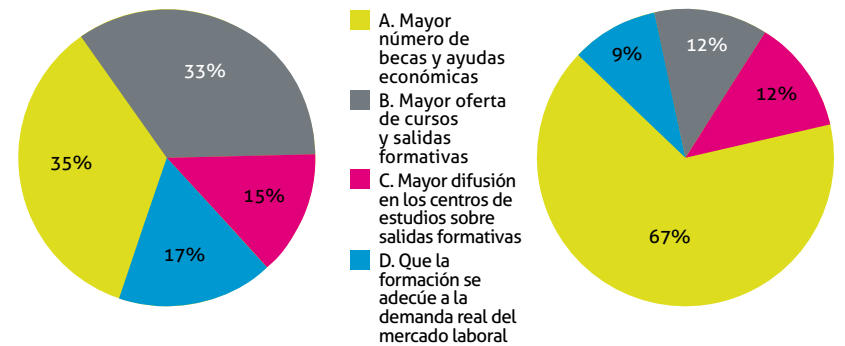
¿Qué te gustaría saber en relación a la formación?



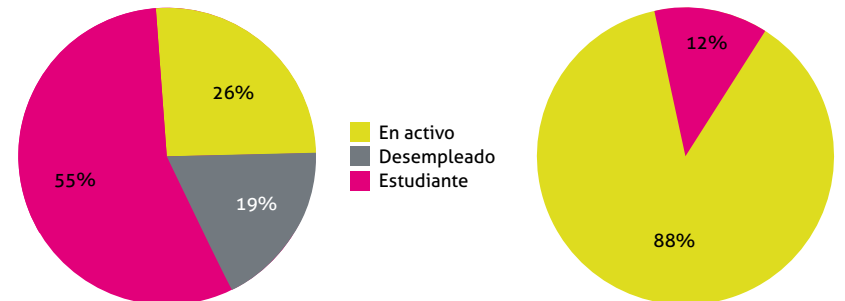
¿Qué recursos conoces que faciliten la formación?



¿Qué alternativas propones en lo referente a la formación?



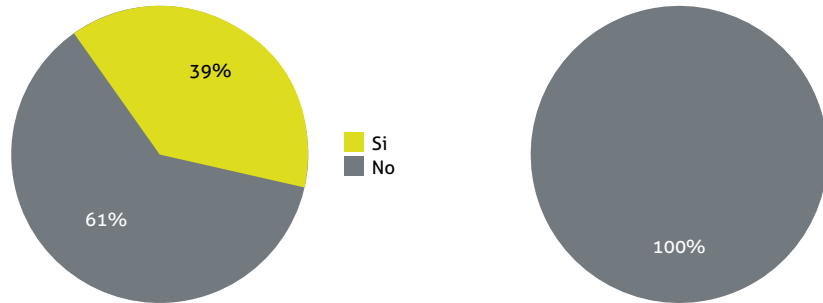
Situación laboral



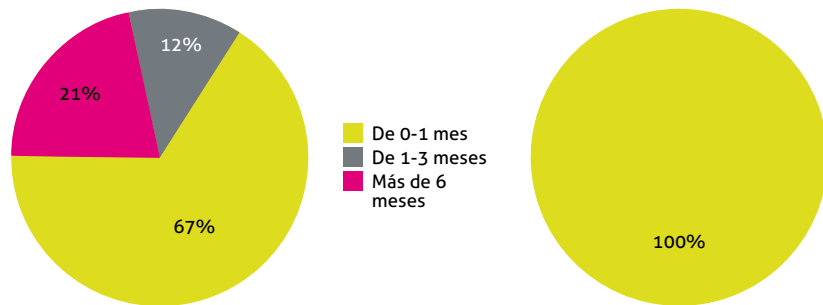
GRAN CANARIA

MADEIRA Y AZORES

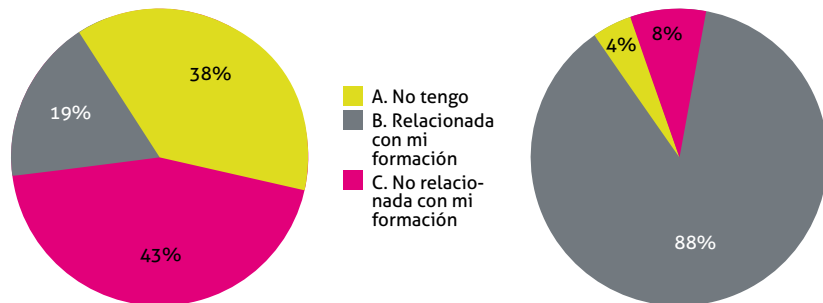
Busca trabajo



Tiempo buscando trabajo



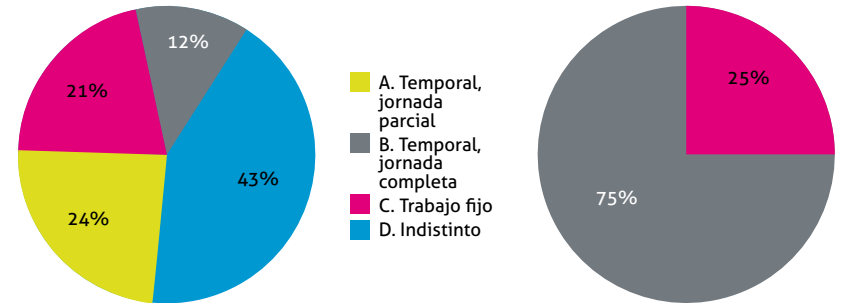
¿Qué experiencia laboral tienes?



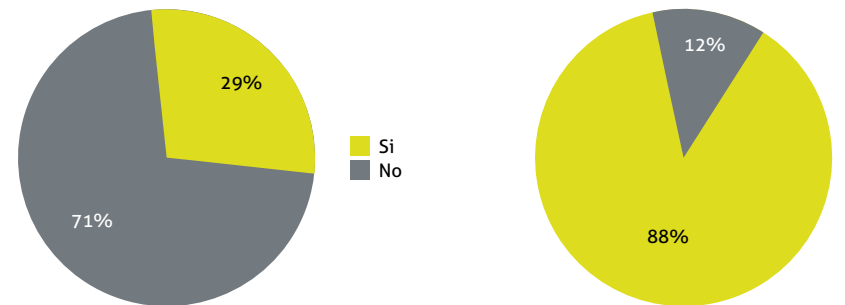
GRAN CANARIA

MADEIRA Y AZORES

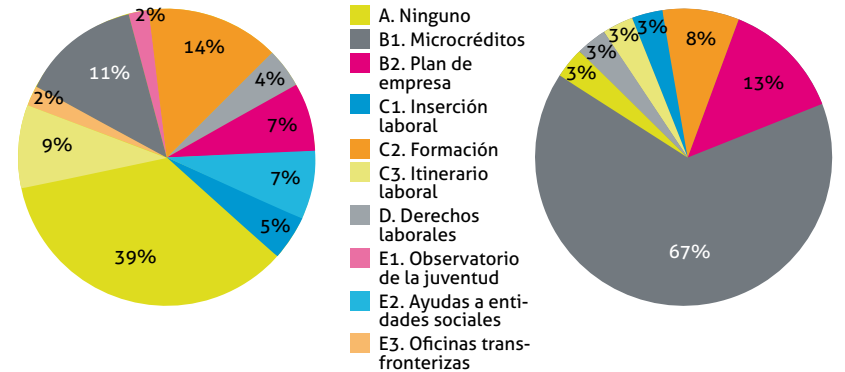
¿Qué tipo de empleo demandas ahora mismo?



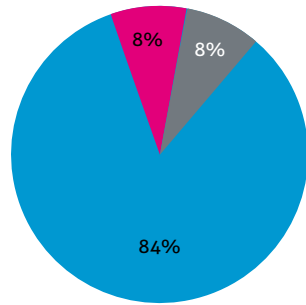
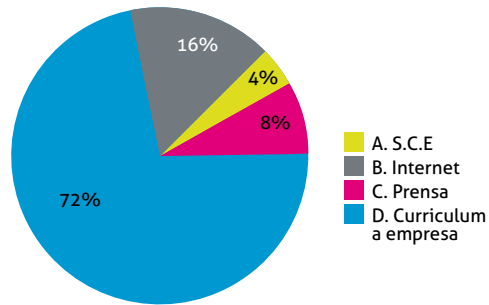
¿Conoces todos los recursos que existen para la búsqueda de empleo?



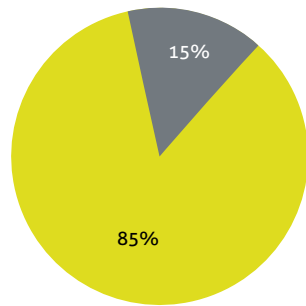
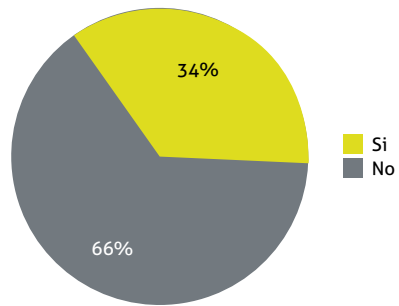
¿Qué recursos conoces para la búsqueda y/o creación de empleo?



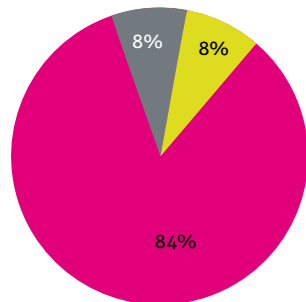
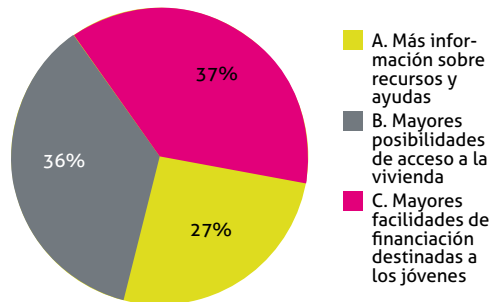
¿Cómo encontraste tu último empleo?



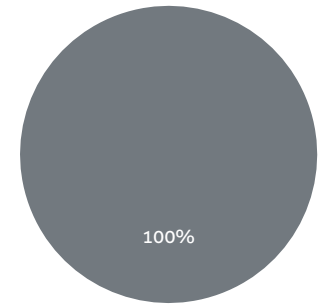
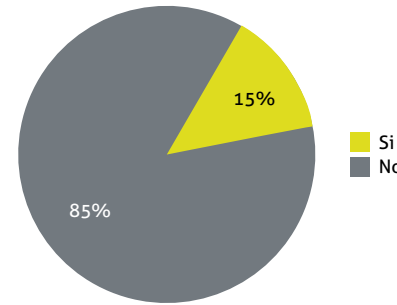
¿Estás interesado en buscar una vivienda?



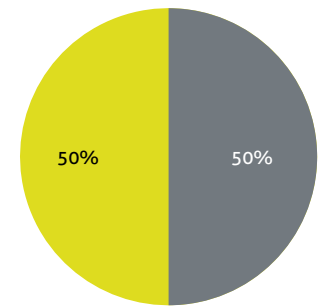
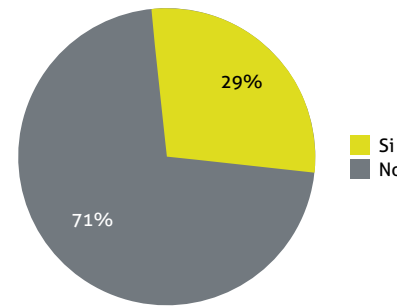
¿Qué demandas en lo referente a la vivienda?



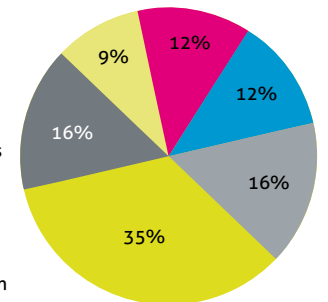
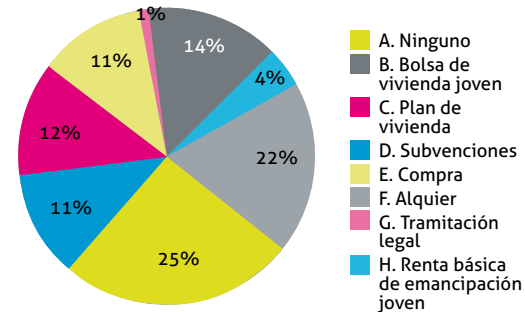
¿Conoces la oficina de Emancipación Joven?



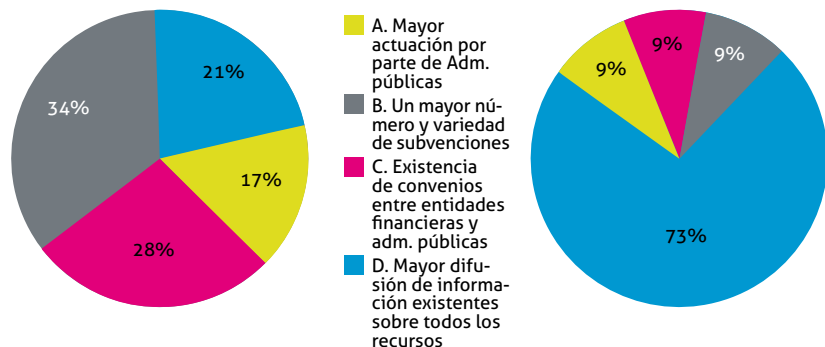
¿Conoces las ayudas que se ofrecen a los jóvenes para la vivienda?



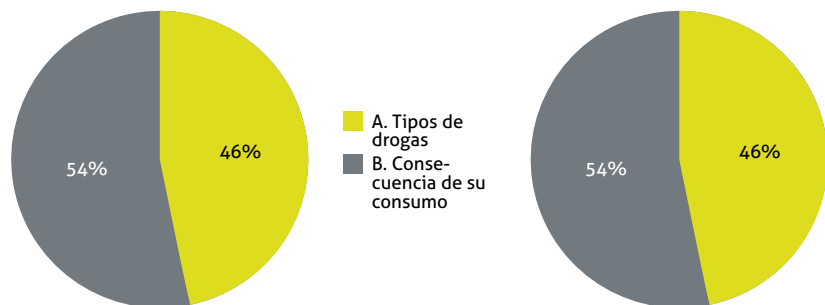
¿Cuál conoces?



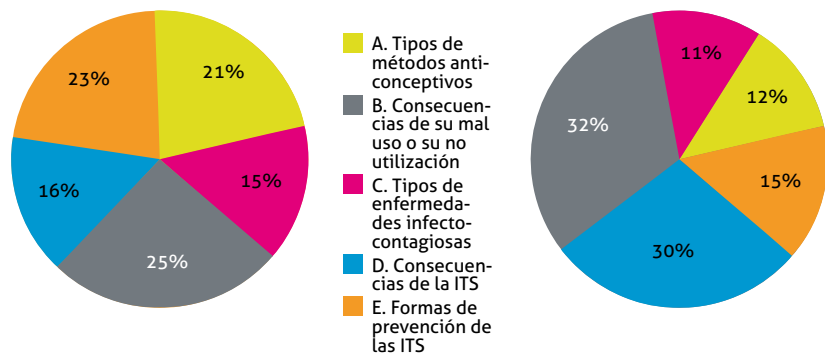
¿Qué alternativas propondrías para facilitar el acceso a una vivienda?



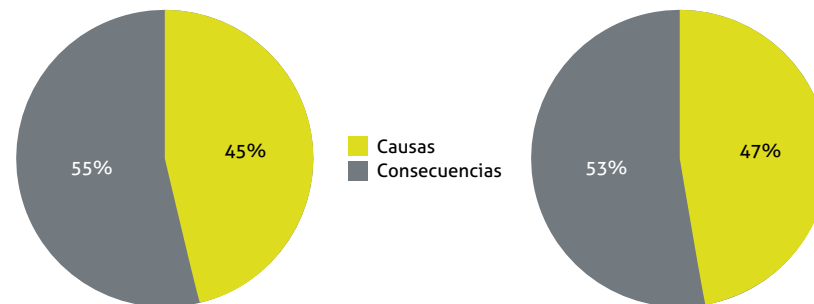
¿Sobre qué temas tienes más información? DROGAS:



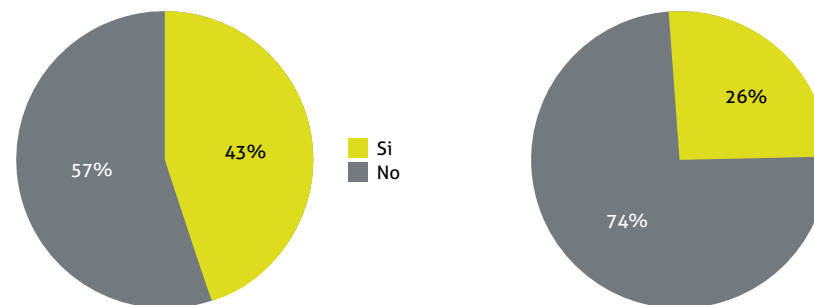
¿Sobre qué temas tienes más información? RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES:



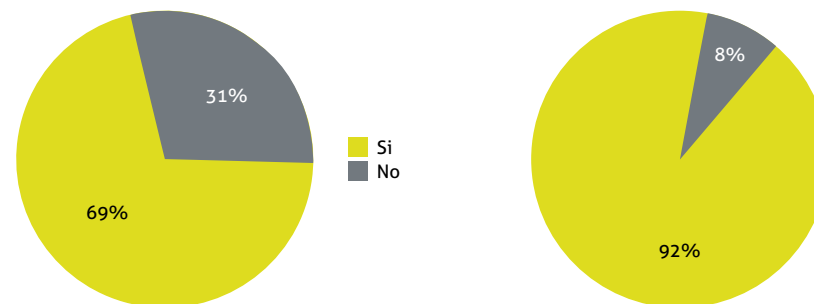
¿Sobre qué temas tienes más información? ANOREXIA:



¿Sobre qué temas tienes más información? BULIMIA:



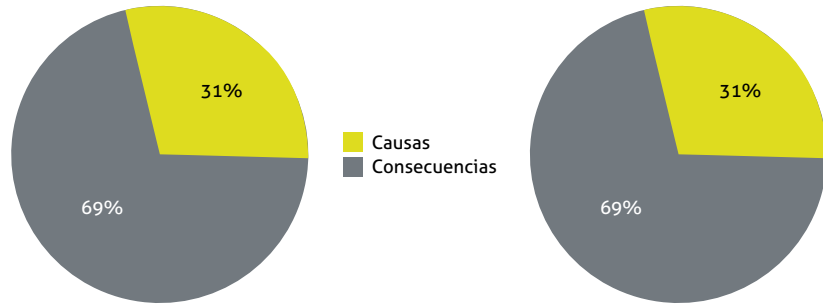
¿Crees que existe suficiente información sobre estos temas? DROGAS:



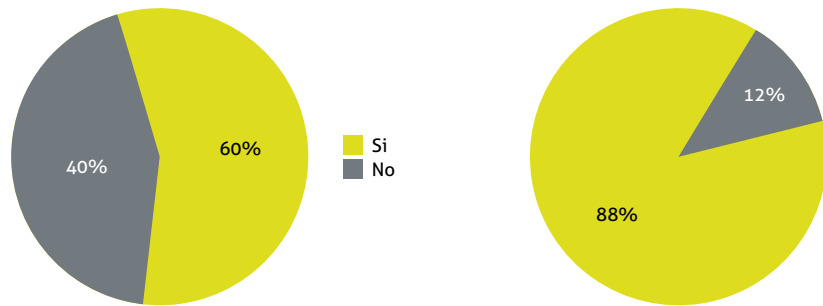
GRAN CANARIA

MADEIRA Y AZORES

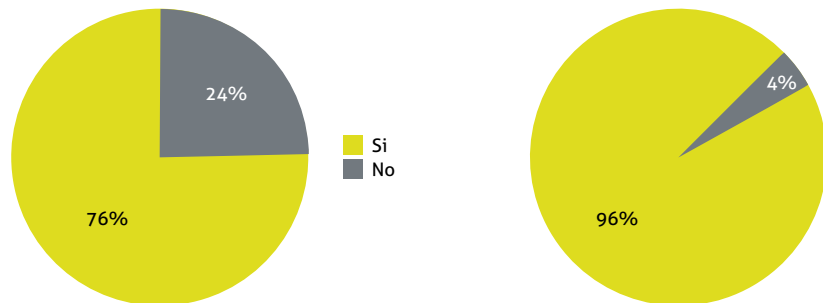
¿Crees que existe suficiente información sobre estos temas?  
TRASTORNOS ALIMENTICIOS:



¿Crees que existe suficiente información sobre estos temas?  
RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES:



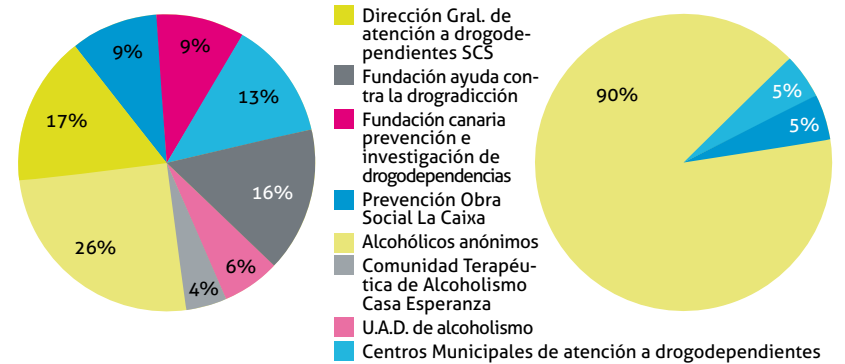
¿Sería interesante implantar una asignatura sobre estos temas?



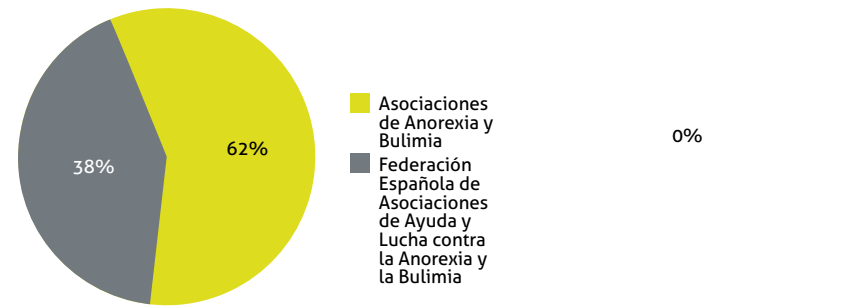
GRAN CANARIA

MADEIRA Y AZORES

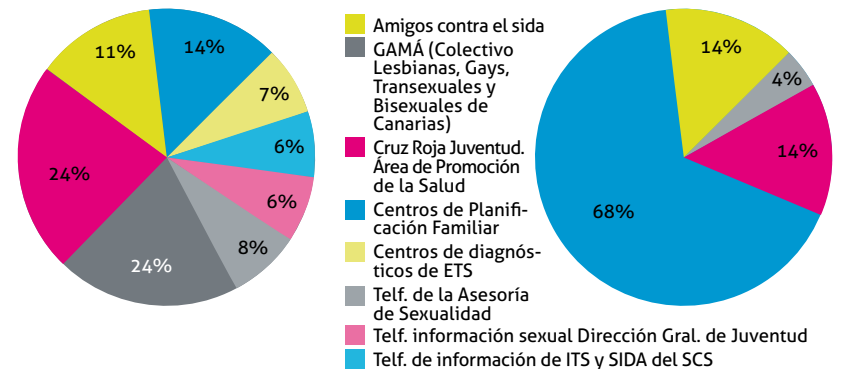
¿Conoces los siguientes recursos? DROGAS:



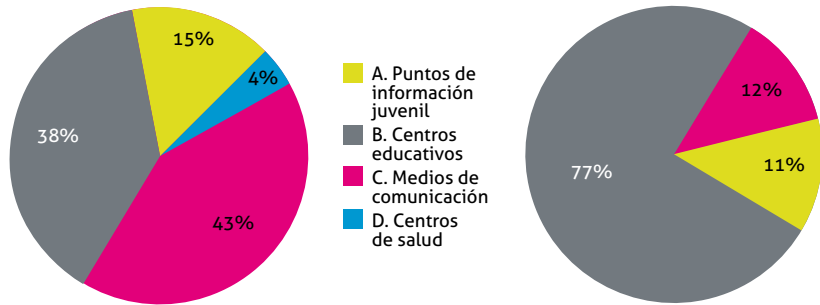
Señala si conoces los siguientes. TRASTORNOS ALIMENTICIOS:



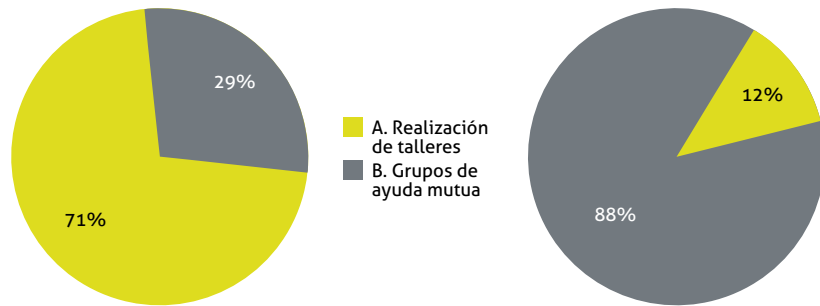
¿Conoces los siguientes recursos? RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES:



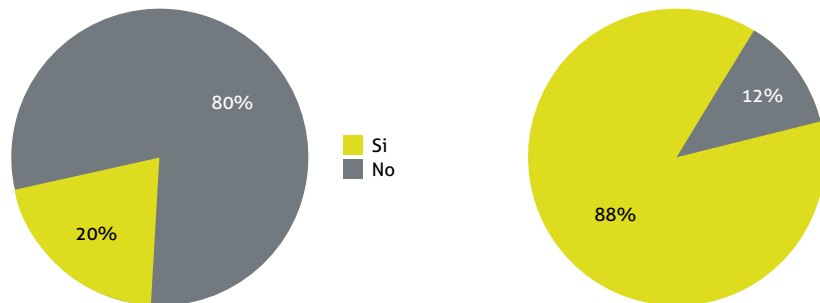
¿Cómo crees que llega mejor la información?



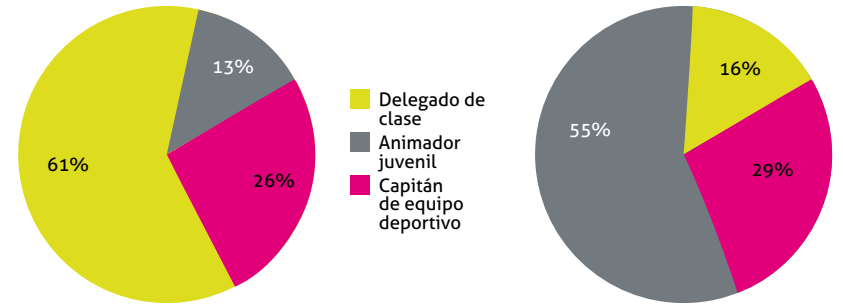
¿Qué alternativas ayudarían a mejorar la prevención de estos temas?



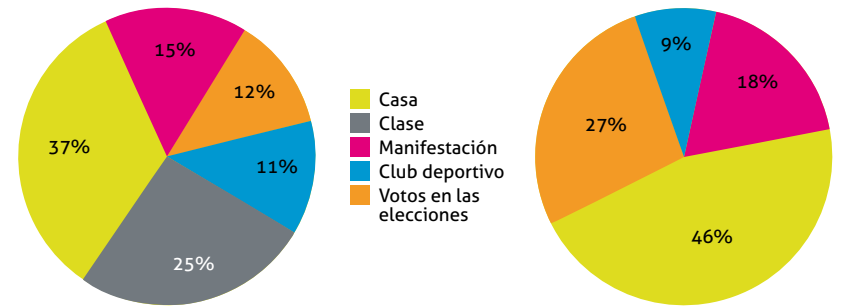
¿Perteneces a una asociación?



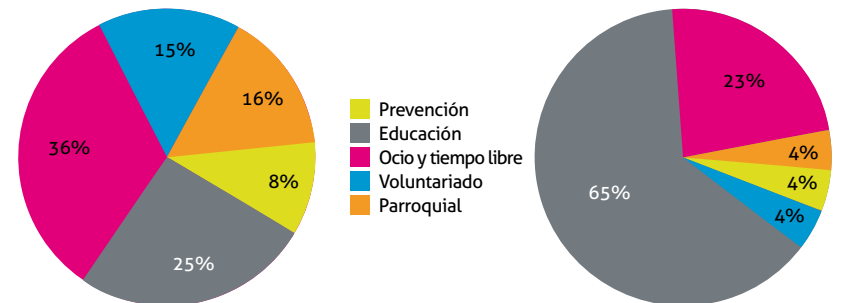
¿Has sido responsable de algún grupo / colectivo / asociación como...?



¿Participas o has participado en los procesos de toma de decisiones que se llevan o han llevado a cabo en...?



¿Participas en algún programa de...?



# MANIFIESTO

## 1 JUVENTUD MAC EN ACCIÓN COMO DEMOCRACIA PARTICIPATIVA ENTRE JÓVENES

Agradecemos la oportunidad de que se generen este tipo de proyectos con personas relacionadas con el ámbito juvenil. Entendemos que es necesario que se reproduzca, porque ha favorecido la interculturalidad entre los y las jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos, mediante debates y actividades realizadas conjuntamente, así como los viajes efectuados que ha permitido conocer la cultura y la política del país de acogida. Es de agradecer esta iniciativa al Cabildo de Gran Canaria y aprovecharemos para pedir que se repitan estos esquemas de educación no formal y diálogo horizontal.

## 2 VOLUNTARIADO

Los/as jóvenes reivindicamos la Casa del Voluntariado, ya que actualmente las iniciativas dependen de cada asociación, por lo que al no existir esta figura, se ha perdido el

asociacionismo. Proponemos como referencia el modelo portugués, ya que ellos/as disponen de dicha figura en la que se encuentra una formación específica según el problema social que se trate, y se realiza una reunión anual de voluntarios, con el objeto de que cada asociación siga con la línea de actuación establecidas en estas reuniones.

## 3 TRANSPORTE Y ACCESO A LAS ISLAS

Los/as jóvenes consideramos que las personas que pertenecen al continente no entienden las dificultades que se derivan de residir en una isla, a la que todo llega más tarde que en el resto del país (en el caso de Canarias, habría que tener en cuenta que España ha estado siempre a la cola en todo, por lo que a esta Comunidad Autónoma llega todo mucho más tarde que en el resto de Europa).

## 4 TELECOMUNICACIONES

Nosotros y nosotras, los y las jóvenes, demandamos una mejora en lo

referente a tecnología, dado que en muchas zonas carecen de buenas redes de comunicación vía internet. Muchas veces llegan teléfonos móviles preparados para video-llamada que no se pueden usar por la mala calidad de internet (existen pocas zonas habilitadas con cable de fibra óptica y muchas zonas con línea ADSL, una conexión ya desfasada).

Proponemos, por tanto, una mejora en la conexión a internet en las islas, así como un mayor número de zonas públicas con acceso gratuito a internet.

## PARTICIPACIÓN JUVENIL

La participación juvenil actualmente es muy débil, por lo que pensamos que es necesario, además, preguntar directamente a los y las jóvenes qué es lo que quieren o necesitan. Consideramos que es un trabajo tanto de los y las jóvenes, animándose a participar, como de las administraciones públicas, a través de subvenciones destinadas a las asociaciones y mediante el apoyo a los y las jóvenes. Además, consideramos conveniente que Canarias, Azores y Madeira, aprovechando nuestro encuentro, comiencen a trabajar en conjunto.

Consideramos interesante la creación del Consejo de Insular de Juventud, que sería el órgano consultivo y de presión para poder llegar a los políticos. No se trata de un órgano político, sino de un órgano autónomo y de participación.

Proponemos, además, la creación de una Asociación Transnacional, ya que, aunque actualmente se trabaja con dinero europeo, los resultados son muy regionales. Consideramos, por tanto, que es necesario proyectar las

necesidades de cada región a nivel europeo, teniendo en cuenta no sólo lo que no se ha conseguido o falta por mejorar, sino también aprender de lo que se ha hecho.

Solicitamos que la estrategia para la participación sea activa, en la cual los agentes públicos promuevan el surgimiento de mecanismos para la inserción de los jóvenes (en esta se basa el Gobierno de Azores).

Para concluir, consideramos importante la unificación de las asociaciones para evitar conflictos entre ellas y conseguir mayores logros, ya que ayuda a que las mismas se enriquezcan con la experiencia de las otras. Para ello, proponemos el uso de redes sociales como "Facebook".

## POLÍTICA

Proponemos la creación de las "Nuevas políticas de Juventud", que deben fomentar la participación mutua en los distintos programas de actuación, atendiendo con ello a jóvenes de edades comprendidas de los 12 a los 30 años. Como estrategia activa, consideramos que los agentes públicos han de promover el surgimiento de un mecanismo para la inserción y participación de los y las jóvenes en la definición de la política.

## DIFERENCIAS ENTRE MADEIRA Y AZORES CON RESPECTO A CANARIAS

Consideramos de importancia mejorar las siguientes cuestiones que surgen de comparar la situación de Canarias con las islas portuguesas: En Madeira y Azores se acompaña al joven, a diferencia de Canarias.

En Canarias la emprendeduría está menos desarrollada que en los otros dos archipiélagos.

Mejorar la atención turística y la formación de las personas que trabajan en este sector.

### **EMPLEO**

Consideramos que para acceder a un empleo los jóvenes deben optar por una formación previa, puesto que cada vez son más las empresas que requieren empleados cualificados y con conocimientos para el desempeño del trabajo al que se accede, pero muchas veces no se ajusta la formación con la demanda laboral, por ello, entendemos que se debe hacer un ajuste entre lo que se oferta y lo que se demanda para así permitir que los jóvenes tengan oportunidad de encontrar un empleo.

Otro dato relevante que hemos mencionado es la heterogeneidad de la tasa de desempleo entre las tres islas, siendo en Madeira del 6%, en Azores del 11% y en Canarias del 40%.

### **EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

Manifestamos nuestro descontento ante el cierre de escuelas en los municipios del norte de la isla de Gran Canaria, limitando la formación a los jóvenes del norte con las consecuencias que esto nos acarrea, como el desplazamiento hacia la capital para acceder a la formación y con los inconvenientes que surgen en ella, como por ejemplo, las enormes listas de espera.

También queremos puntualizar la escasez de diversidad de enseñanzas en el noroeste de la isla.

Por otro lado, destacamos que en Canarias con la excusa de la crisis, la educación se ha reducido drásticamente, dando lugar a una escasa oferta de formación en Ciclos For-

mativos. Solicitamos más variedad para poder formarnos en aquello que más nos gusta.

Mencionamos por otro lado, que Canarias es la segunda Comunidad Autónoma a nivel nacional en la que más abandono escolar se produce, mientras que en Portugal ocurre a la inversa, y su tasa de abandono es mínima hasta que se termina la educación obligatoria, porque tanto en Madeira como en Azores, la gente tiene más conciencia acerca de la importancia de formarse, ya que si no estudias no trabajas.

Respecto al tema de la influencia familiar en el ámbito educativo creemos que hay que trabajar con los padres para "abrir su mentalidad", pues las expectativas de las familias son muy bajas. Hay que hacerles entender que los hijos tienen que intentar superar a los propios padres. Asimismo hemos reflexionado que esto se produce por dos factores muy importantes: primero porque creen que el Estado siempre les va a dar todo, y segundo porque se ha eliminado la palabra "responsabilidad".





agencia Nacional Española  
del Programa Juventud en Acción  
[www.juventudenaccion.misgalia.es](http://www.juventudenaccion.misgalia.es)

